

Il potere del Rinforzo

Lucia D'Amato

Definizione di Rinforzo

Il Rinforzo è qualsiasi **EVENTO** che avviene subito dopo il comportamento e che produce un aumento (nella frequenza, nell'intensità, nella quantità) nel tempo del comportamento stesso



Definizione di Strategia del Rinforzo

E' la procedura che prevede l'utilizzo del Rinforzo per accrescere un comportamento

Tutti noi impariamo e utilizziamo comportamenti che ci servono nella vita di tutti i giorni, che sono il risultato di ciò che per noi ha funzionato nel passato e che quindi rifaremo in futuro.

Ognuno di noi è portato a ripetere azioni che producono RiNFORZO

Reinforcer o Reinforcement ?

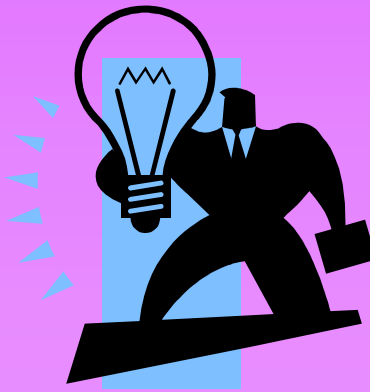
Rinforzo e Strategia del Rinforzo sono due termini totalmente diversi...

“... Tommaso rutta spesso a tavola.

Ogni rutto è sempre seguito da un “Smettila Tommaso, sei disgustoso!”

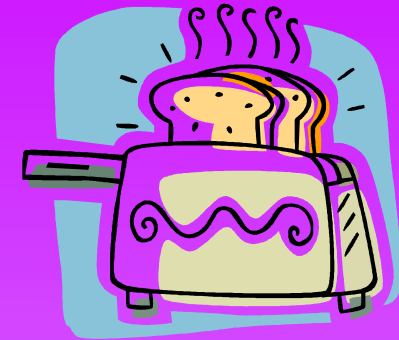
Tommaso negli ultimi mesi non fa altro che ruttare a tavola”

La strategia del rinforzo prevede che vengano aumentati comportamenti attraverso l'utilizzo del rinforzo, ma niente ci assicura che gli atteggiamenti rinforzati siano Positivi...



I Rinforzi

- Rinforzi Primari
Ossigeno-Cibi-Bevande



- Rinforzi Secondari
Sono rinforzi soggettivi, differenti da individuo ad individuo, ed è a questi che bisogna prestare attenzione.

N.B. Ciò che piace a me non deve per forza piacere a tutti gli altri...

Ciò che piace al nostro bambino non deve per forza piacere a tutti gli altri...!

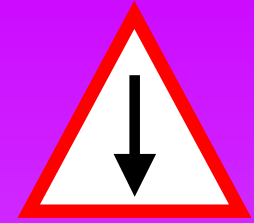
Ciò che piace agli altri bambini non deve per forza piacere al nostro bambino...!

La strategia del Rinforzo per comportamenti “graditi”

- È utilizzata per accrescere i comportamenti di ogni individuo e il rinforzo in sé può fungere da conseguenza per atteggiamenti positivi che vogliamo migliorino, accrescano o aumentino nel tempo.

“La mamma di Luca ha scoperto che se offre a Luca un ovetto Kinder a fine cena, Luca finisce tutto ciò che c’è nel piatto, anche le verdure!!”

Funzione+Rinforzo=



Funzione = Che cosa ci vuole dire il comportamento x ?

Se la risposta è **ATTENZIONE** e noi **DIAMO ATTENZIONE** a quel comportamento, lo stiamo **rinforzando**, quindi il comportamento in questione aumenterà in intensità, frequenza, durata...

Nella pratica...

“... Tommaso rutta spesso a tavola.

Ogni rutto è sempre seguito da un “Smettila Tommaso, sei disgustoso!”

Tommaso negli ultimi mesi non fa altro che ruttare a tavola”

Supponiamo che da un'osservazione attenta e prolungata nel tempo del comportamento “ruttare”, si deduce che il comportamento ha come Funzione
l'ATTENZIONE...

In questo caso, mamma ha provveduto a dare come conseguenza al comportamento, proprio ciò che Tommaso richiedeva...

**TOMMASO NON SMETTERA' MAI
DI RUTTARE A TAVOLA!**

...e ...

Tommaso non ama la minestra. Alla mensa della scuola si mangia minestra ogni martedì e venerdì. Quando Tommaso si trova davanti al piatto di minestra, immerge entrambe le sue mani nel piatto. La maestra, stanca di questa situazione, al primo tentativo di Tommaso, lo ammonisce: “Tommaso, se lo fai di nuovo ti spedisco in classe a stomaco vuoto”.

Tommaso prontamente e con vigore infila entrambe le sue mani nel piatto...

La maestra: “Tommaso, te l’avevo APPENA detto.

Fila in classe, niente pranzo per te oggi”...

Tommaso passerà in classe tutti i martedì e venerdì all’ora di pranzo, felice come un Re!!!

PERCHE’?

FUNZIONE E RINFORZO APPLICATI SONO DELLA STESSA FAMIGLIA:

FUGA

Tommaso ha imparato a controllare il mondo che lo circonda con comportamenti che gli fanno raggiungere il suo scopo.

Ognuno di noi lo fa giornalmente...

I NOSTRI BAMBINI LO FANNO PERCHE' SPESSO
NON HANNO ALTRI MODI DI COMUNICARE
UN'ESIGENZA, UN DESIDERIO...

E ANCHE PERCHE' SCOPRONO BEN PRESTO
COSA FA LORO PAURA O GLI CREA CONFUSIONE,
RABBIA, FRUSTRAZIONE...

E QUESTI SONO SENTIMENTI CHE NESSUNO
VORREBBE PROVARE...

Io...

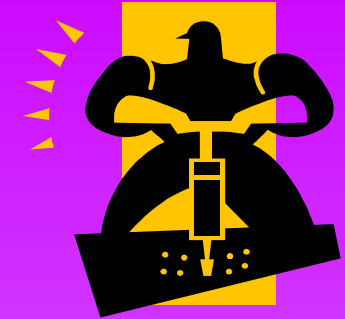
Non vado il sabato pomeriggio nei centri commerciali perché detesto la folla oceanica di gente e non riesco a fare shopping se devo fare la coda per provarmi una gonna...

IO DECIDO di andare a fare shopping di martedì

**MA IN CHE MODO I NOSTRI BAMBINI DECIDONO
DI FARE QUALCOSA?**

**CHE MEZZI HANNO PER FARCI CAPIRE
QUALI SIANO I LORO DESIDERI?**

AL LAVORO!

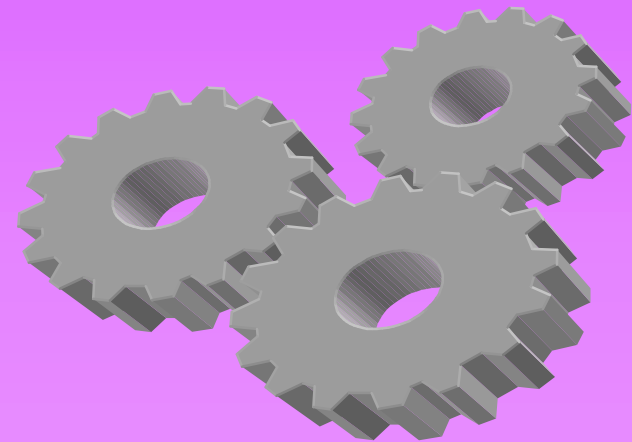


1. Osserviamo e studiamo il comportamento del nostro bambino e capiamone la Funzione...
Nessuno conosce il vostro bambino meglio di voi!
2. **A-B-C**
3. Analizziamo il rinforzo che è stato dato al comportamento in passato e se FUNZIONE E RINFORZO sono della stessa famiglia ...

AGITE!

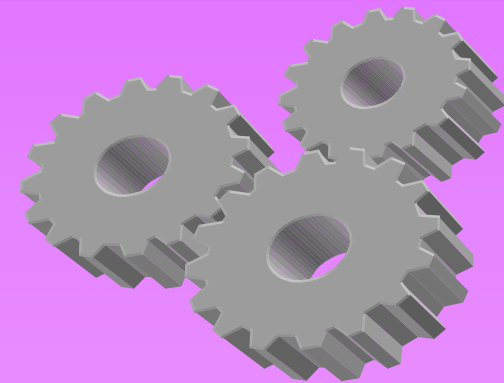
Strategie preziose...

- Rinforzo differenziato (Differential Reinforcement)
- Estinzione (Extinction)
- Shaping



Rinforzo Differenziato

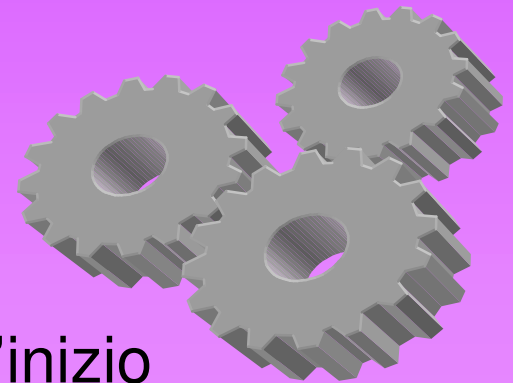
- Combattere l'abitudine a dare attenzione soprattutto (o solamente!) a comportamenti negativi
- Fare pratica!
- Specificare sempre quale comportamento stiamo rinforzando
- Immediatezza del Rinforzo



Forniamo l'alternativa!

- I “NO” non servono a nulla se non diamo un chiaro esempio di come vorremmo che il bambino si comportasse in quel momento...
- Una ricetta per cucinare una torta non è fatta di indicazioni come:

- Non mettere 4 uova
- Non usare zucchero granulato
- Non sbattere le uova con lo zucchero all'inizio
- Non fare lievitare per troppo tempo





UNA BUONA RICETTA è
FATTA DI INDICAZIONI
CHIARE E SPECIFICHE CHE
SPIEGHINO **COSA FARE**
E L'ESATTA SEQUENZA IN
CUI COMPIERE OGNI AZIONE

Estinzione

È la strategia che prevede un'interruzione del Rinforzo che precedentemente aveva seguito il comportamento. Questa interruzione provoca una riduzione nel comportamento stesso.

Bar

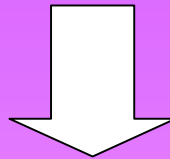


Cosa accade quando andiamo nel nostro bar preferito e lo troviamo chiuso?

Ci torniamo un'altra volta e lo troviamo chiuso di nuovo, poi una terza volta, poi una quarta...

Il comportamento “Andare al Bar preferito”
non genera su di noi alcun Rinforzo ormai,
perché lo troviamo ogni volta Chiuso.

Ciò che era sempre stato un Rinforzo per il
nostro comportamento, cessa di esistere.



ESTINZIONE

FATE ATTENZIONE!

Quando si utilizza l'**ESTINZIONE**, si va sempre incontro ad un primo momento di aumento vertiginoso del comportamento, definito **EXTINCTION BURST**

Nel nostro caso, io passerò spesso davanti al mio BAR preferito all'inizio per vedere se trovo aperto.

Ritornando a Tommaso...

“Tommaso rutta spesso a tavola. Ogni rutto è sempre seguito da un: “Smettila Tommaso, sei disgustoso!”

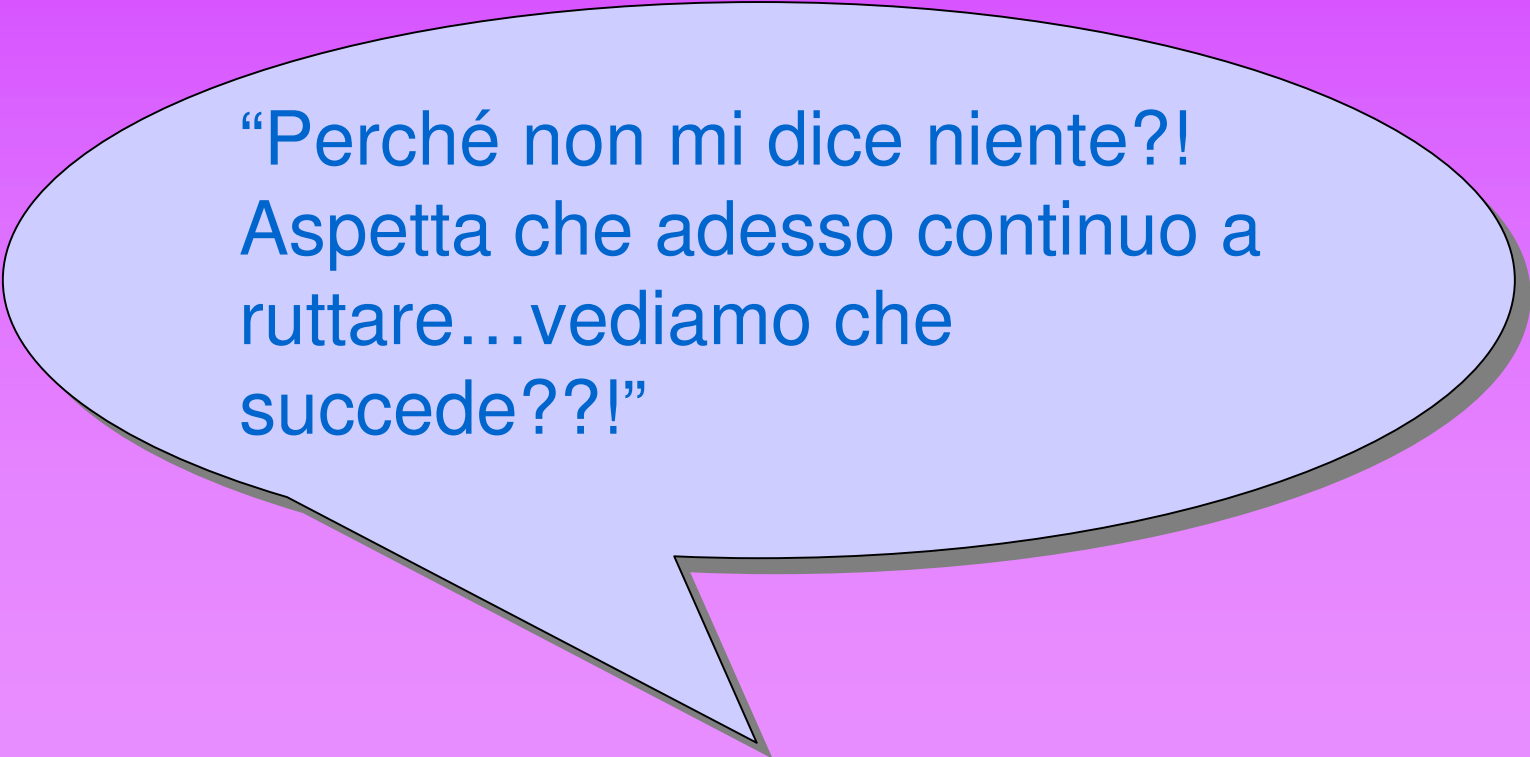
Tommaso negli ultimi mesi non fa altro che ruttare a tavola”

**Il Rinforzo per il comportamento di Tommaso
è l'**ATTENZIONE** della mamma**

Se quindi vogliamo applicare **l'ESTINZIONE**
per il comportamento inadeguato di Tommaso,
dovremo chiedere alla mamma di
IGNORARE TOTALMENTE ogni rutto

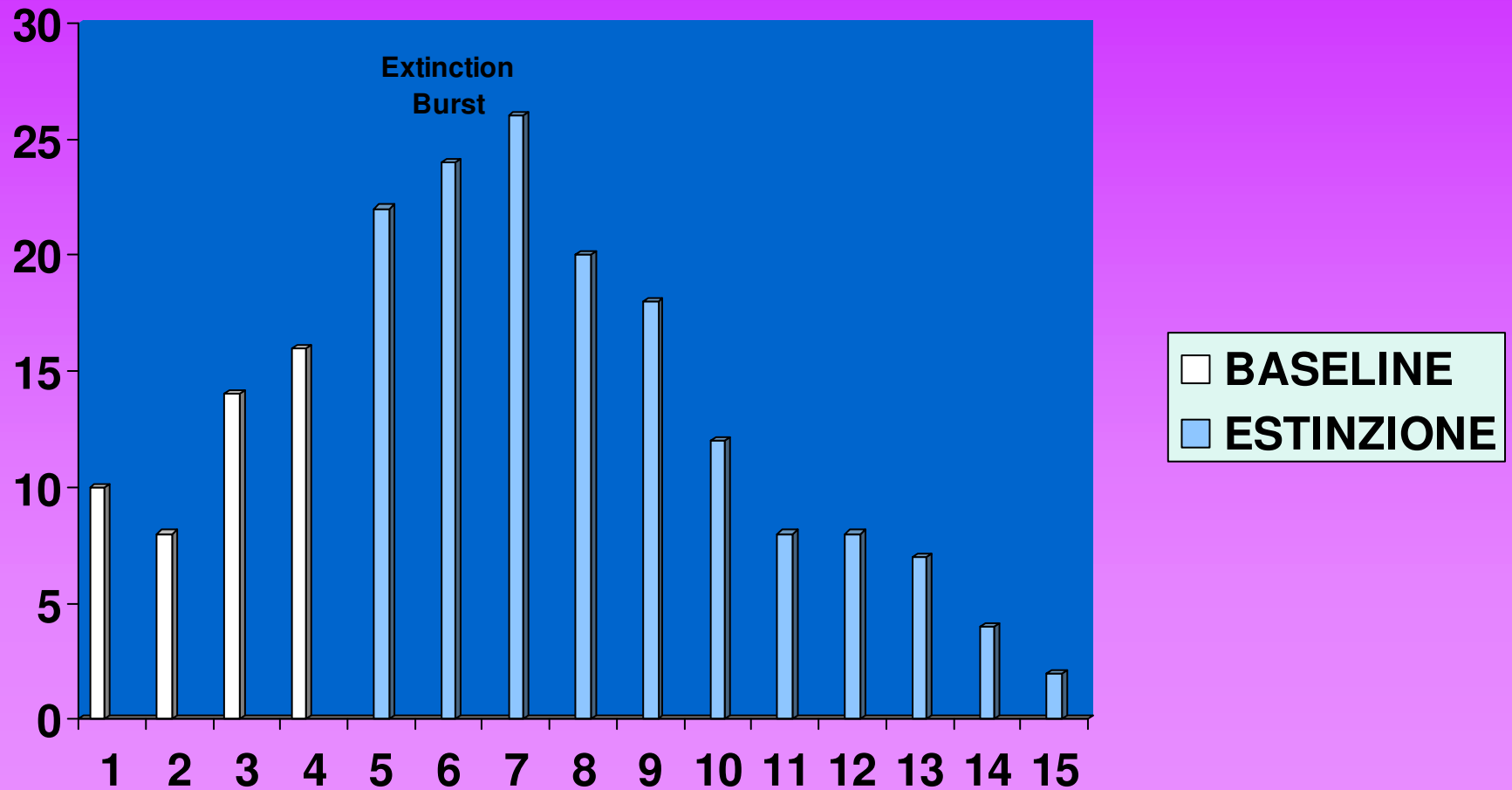
Extinction Burst

Tommaso inizialmente reagirà al fatto che la mamma lo ignora ruttando molto di più...



“Perché non mi dice niente?!
Aspetta che adesso continuo a
ruttare...vediamo che
succede??!”

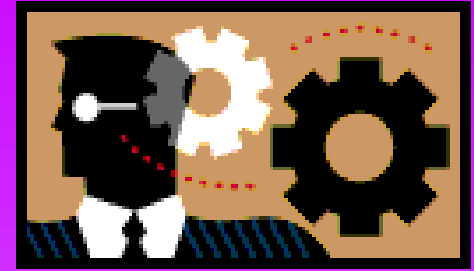
Graficamente...



Estinzione + Rinforzo Differenziato = Successo!

- L'Estinzione è un mezzo molto più potente se viene affiancato a quello del Rinforzo Differenziato
- In questo modo, oltre a mettere fine ad un comportamento inappropriato, insegniamo quale sia quello appropriato e lo rinforziamo.

Che si fa quindi con Tommaso?!?



- Lo ignoriamo totalmente quando rutta, facciamo finta di nulla, non lo guardiamo nemmeno... (Estinzione)
- Lo elogliamo quando invece mangia bene con frasi del tipo “Così mi piace che mangi!”, “Guarda un po’ che bravo il mio bambino come mangia bene!” (Rinforzo differenziato)

COSA NON FARE...

Applicazione dell'ABA al Comportamento

**A: Paola sta giocando con la bambola.
Papà: “è ora di metterla via, la cena è pronta”**



B: Paola inizia a piangere e urlare



C: Il papà la lascia giocare ancora per un pò...

Questo è un esempio di A-B-C, in cui risulta ben chiara la relazione tra Comportamento e Conseguenze ricevute dal bambino. Il pianto è stato rinforzato!

Comportamenti Problema

Simone sta giocando in cortile. La mamma: "Simone, è ora di andare a mettere in ordine la tua camera"



Simone scappa via



Simone continua quindi a giocare e non riordina la camera

Diamo valore al nostro ruolo di genitori, altrimenti nostro figlio non ci prenderà mai sul serio

Comportamenti Problema

Fuga da eventi non graditi...

Insegniamo l'atteggiamento alternativo!

Giacomo odia farsi il bagno. Il papà gli dice: "è ora di fare il bagno!"



Giacomo piange e si butta in terra



Giacomo ottiene di non fare il bagno ancora per 5 min

Sarebbe una buona idea in questo caso insegnare a richiedere quei 5 minuti prima che Giacomo si debba buttare in terra piangendo...