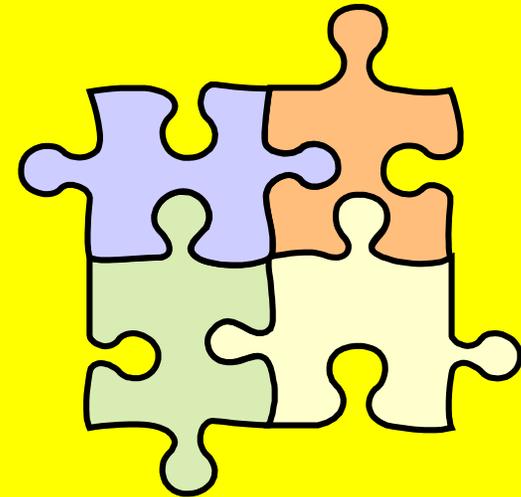
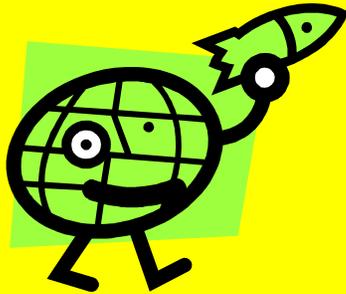


IL GIOCO E L'INTERAZIONE SOCIALE



Perché Giocare è importante?

- Attraverso il gioco, fin dalla nascita, il bambino si costruisce un'idea di ciò che è, della sua identità, dello spazio che occupa il suo corpo.
- Attraverso il gioco si impara la cooperazione, il rispetto dell'altro e dei suoi spazi, a condividere esperienze e a sviluppare la fantasia



Far finta di...

Il gioco simbolico è un mezzo per capire il mondo e per iniziare fin da piccoli ad interagire con il “mondo dei grandi”

Il bambino si esprime attraverso il gioco, l’immaginazione, la creatività e così il suo mondo si arricchisce via via di esperienze, amici, giochi nuovi e diversi modi di giocare con lo stesso oggetto

Attraverso l’imitazione il bambino impara nuove attività, e riceve continuamente nuovi stimoli.

È attraverso l’osservazione degli altri bambini che il bambino prende coraggio e si butta in attività sempre nuove e stimolanti

Che difficoltà incontra un bimbo con autismo?



- Linguaggio
- Comprensione dei pensieri, sentimenti e le intenzioni altrui e l'interpretazione di cenni non verbali
- Immaginazione
- Imprevedibilità dei bambini
- Velocità dell'interazione

Inoltre...

- I nostri bambini giocano più con noi che con i coetanei. Noi conosciamo i loro tempi, gli altri bambini non sempre lo fanno
- I bambini con autismo sono stati sottoposti molto poco all'aspetto della Condivisione dei giochi, quindi hanno un senso del possesso molto marcato
- Spesso il loro repertorio linguistico di ascoltatori non gli permette di capire concetti come "DOPO" "ASPETTA" "FARE A TURNO" ecc., fondamentali nell'interazione sociale

*L'ALTRO E' NOVITA',
E' IMPREVISTO,
E' CAMBIAMENTO DELLA ROUTINE,
E' DISORDINE NEL MIO ORDINE,
E' CONFUSIONE CHE MI SPAVENTA...*



Che fare?

Insegniamo a Giocare!



Ogni situazione fa paura quando
non si sa cosa ci aspetta...

Ma è SOLO attraverso l'esperienza che
si sviluppa la conoscenza ...

QUINDI

...

- Quando giochiamo con il nostro bambino, mostriamogli sempre quale sia il modo adeguato di utilizzare un giocattolo
- Mostriamogli che con quel giocattolo si possono fare tanti giochi diversi!
- Facciamolo in modo divertente, esilarante
- Rinforziamo il gioco appropriato e diamo tanta attenzione al bambino in queste situazioni

...

- I fratellini sono **PREZIOSI!** Così come cuginetti, vicini di casa, amici di famiglia ecc. ecc.
- Non permettiamo ad eventi passati di osteggiare nuove esperienze (parco giochi, piscina, negozio di giocattoli)
- Promuovete l'indipendenza



Il gioco stereotipato: qualche consiglio

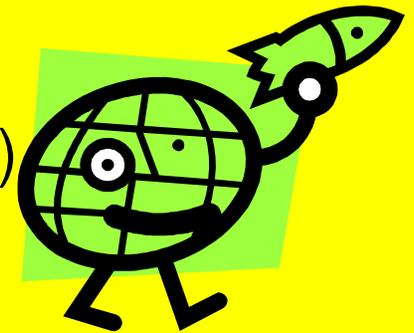
È gioco?

- È di certo un gioco di cui le regole sono ben chiare al bambino (le ha inventate lui!)
- Irrompiamo in quel gioco con attività che distraggano il bambino da ciò che sta facendo anche solo per pochi secondi...
- Facciamogli capire quanto sia divertente il gioco che stiamo facendo noi
- Non importa che il bambino si metta a giocare con il nostro gioco. Per un primo momento è sufficiente che ci stia a guardare e che trovi la cosa divertente!

- Se notiamo un certo interesse da parte del bambino alla nuova attività, riproponiamola durante svariate situazioni
- Non imponiamo il nostro gioco...ricordiamoci che le stereotipie hanno avuto la meglio fino ad ora nei momenti di gioco del nostro bambino!
- Utilizziamo la tecnica del **PAIRING**
(Affiancare)
Es. Macchinine e Omini Lego, costruire parcheggio per le auto, pompa di benzina, meccanico ecc.

Il gioco come strumento di insegnamento

- Il gioco è un mezzo prezioso per insegnare concetti nuovi o per ripetere nozioni già imparate: USIAMOLO!
- Pensiamo al **Gioco dei Pesci**...
Fare a turno / colori / numeri / contare / tacts
verbi: nuotare/pescare/girare/
aprire e chiudere la bocca imitazione del movimento della bocca del pesce
imitare altre azioni
Parti del corpo(oh..il pesce non ha gambe...!)



L'INTERAZIONE SOCIALE

- Va inizialmente mediata, insegnando al bambino l'approccio all'altro e magari indirizzando il gioco verso attività che sappiamo interessano e piacciono al nostro bambino
- Non forziamoli, ma iniziamo a rinforzare anche il più piccolo approccio, anche se solo per un secondo!
- Fratellini-cuginetti-amici di famiglia sono preziosi in questa fase...il nostro bimbo li conosce bene quindi si sentirà più al sicuro nel fare un passo con loro piuttosto che con un estraneo

Non siate ombra!

Lasciate la scena a vostro figlio se vedete che inizia a volare da solo...anche se solo per 5 minuti! Quei minuti potrebbero diventare 10...15...20...

**Ed è questo che
vogliamo...
NO???!!!**

