

# Applied Behavior Analysis

Lucia D'Amato

# Behaviorism

- America (1900)
- Approccio comportamentale
- Scienza/Filosofia

**FATTI**

# Alcuni nomi...

- John B. Watson (Stimulus-response)
- Thorndike (Riflessioni sulla Legge del Rinforzo)
- B. F. Skinner (1938)
  - Legge del Rinforzo
  - Comportamenti volontari (Operant B.)

# Applied Behavior Analysis (1960)

- Quando i primi analisti del comportamento iniziano ad applicare le leggi del comportamento per risolvere problematiche comportamentali, viene coniato il termine:

**Applied Behavior Analysis**  
Analisi del Comportamento  
**Applicato**

# Fasi di applicazione...

- 1970 – Pazienti con problemi mentali diagnosticati come “Severe” Ayllon-Azrin (1968) Insegnarono a pazienti rinchiusi da anni in istituti per la “cura” di problemi mentali, come rendersi indipendenti nella cura della propria persona
- Lovaas-Schaeffers-Simmons (1965) Comportamenti autolesionisti in bambini affetti da autismo
- 1980 – Pazienti con diagnosi di “Moderate” disabilità
- Sanders-Parr (1989) Insegnarono a Mild Disabled clients come prepararsi da mangiare
- Phillips-Wolf(1981) Migliorare l’interazione sociale di alcuni teenagers con disabilità diverse e aiutarli nell’apprendimento di nuove nozioni scolastiche
- Giorni nostri... Smettere di fumare - Problemi di insonnia - Tecniche di disintossicazione da droghe pesanti – Problemi di coppia – Training in aziende con numero di impiegati elevato ecc. ecc.

Journal of Applied Behavior Analysis(JABA)

# Cos'è l'Analisi del Comportamento?

*La scienza che studia gli eventi che circondano l'individuo, responsabili del cambiamento nel comportamento dell'individuo stesso*

Baer, Wolf & Risley (1968)

**Situazione: Marco è un bambino di 8 anni. Frequenta la terza elementare e i genitori sono molto preoccupati del cambiamento del loro bambino da circa un anno in qua. Dicono: “Marco è diventato pigro, svogliato, non vuole più fare i compiti, è distratto e non sappiamo più come dirglielo che deve fare il suo dovere, altrimenti dovrà ripetere l’anno e noi non vogliamo che questo accada...”**

### **Eventi Privati**

- 1. Pigro**
- 2. Svogliato**
- 3. Non vuole più fare i compiti**
- 4. Distratto**
- 5. Non fa il suo dovere**

### **Eventi Esterni**

- 1. Cosa è successo circa un anno fa?**
- 2. Cosa accade quando Marco fa i compiti?**
- 3. Cosa accade quando Marco non fa i compiti?**
- 4. Dove studia Marco quando è a casa?**
- 5. Marco va d’accordo con la maestra?**
- 6. Se Marco ha più di una maestra, con quale va più d’accordo?**
- 7. In cosa è differente la maestra con cui Marco va d’accordo dalle altre?**
- 8. Come è il rapporto con i compagni?**
- 9. Marco ha un migliore amico?**
- 10. Cosa accade a scuola quando Marco appare distratto durante le lezioni?**

# Principi dell'ABA

APPLIED-APPLICATO

GENERALITY-GENERALIZZATO

BEHAVIORAL-COMPORTAMENTO

EFFECTIVE-EFFICACE

ANALYTIC-ANALITICO

SYSTEMATIC-SISTEMATICO

TECHNOLOGICAL-TECNOLOGICO

Lucia D'Amato - 03/11/2007

# In sintesi...

- Il Comportamento è *l'attività di ogni essere vivente*
- L'ABA studia gli aspetti VISIBILI del Comportamento
- Enfasi è data ai comportamenti il cui cambiamento segna un passo avanti nella qualità della vita dell'individuo

# Cosa offre l'ABA?

## ➤ **Analisi e Misurazione**

ABA si propone di dare significato al comportamento

## ➤ **Assessment Individualizzato**

Ciò che ne deriva sono informazioni utili per la formulazione di ipotesi riguardanti i fattori coinvolti nel comportamento stesso

## ➤ **Strutturazione di un Curriculum Individuale**

Una serie di programmi individualizzati che hanno obiettivi a breve e lungo termine che risponda alle effettive priorità del bambino e del suo livello di crescita attuale



...e

➤ **Selezionare e utilizzare sistematicamente i Rinforzi**

La motivazione del bambino all'apprendimento è fattore di primario interesse per l'ABA

➤ **Generalizzazione**

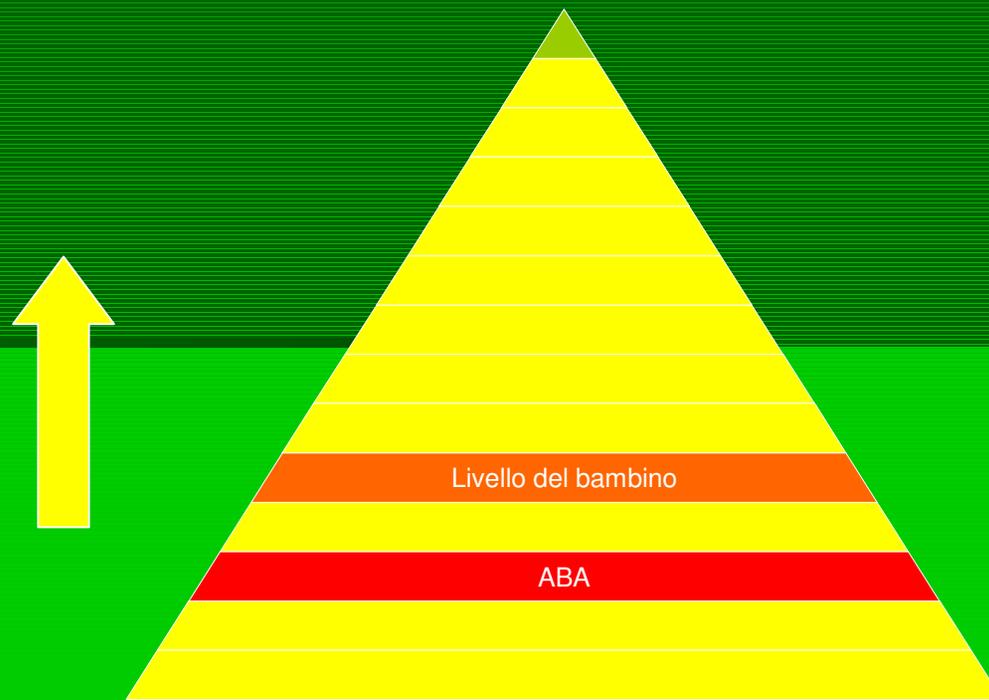
E' il concetto chiave del mantenimento di ciò che si è imparato. Ciò che viene appreso sotto particolari condizioni, viene poi generalizzato in condizioni diverse?

➤ **Utilizzare diverse tecniche di insegnamento**

Ogni bambino apprende in modo differente, perciò è importante ricercare un metodo di insegnamento che ben si sposi con lo stile di apprendimento di ciascun bambino



**L'ABA è un metodo di  
istruzione orientato al  
successo del bambino sin dal  
primo istante**



**È un approccio positivo  
mirato al successo del  
bambino, per zittire  
sentimenti di inadeguatezza  
e frustrazione.**

**È un lavoro mirato  
all'Indipendenza cucito  
appositamente sul  
bambino...E nessun vestito è  
mai uguale ad un altro!**